

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5AEM
INDIRIZZO	AFM (Amministrazione Finanza Marketing)
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	Prof. GARDELLIN Roberto

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

In qualità di docente di Diritto ed Economia Politica della classe 5AEM conosco gli alunni dalla classe terza e cioè da tre anni. La classe è composta da diciotto alunni che risultano integrati tra loro e che hanno raggiunto un buon livello di relazioni interpersonali. Gli alunni hanno instaurato con il docente un rapporto corretto, di rispetto reciproco ed aperto al dialogo costruttivo. Durante le lezioni gli studenti hanno sempre tenuto un buon livello di attenzione, anche se, non sempre, la loro partecipazione ha dato un contributo attivo e personale a quanto esposto o proposto dal docente.

Si deve, invece, precisare che la classe ha sempre partecipato positivamente a tutte le attività programmate dal Consiglio di Classe, dimostrando interesse ed impegno e ottenendo, in molti casi, risultati buoni od ottimi.

Solo alcuni alunni hanno acquisito un metodo di studio proficuo e produttivo, capace di effettuare i collegamenti disciplinari e interdisciplinari richiesti, ottenendo quindi una ottima o buona preparazione complessiva. Gli altri studenti hanno un metodo di studio piuttosto opportunistico e limitato al periodo precedente alle verifiche scritte ed orali. Per questo motivo hanno una preparazione abbastanza superficiale e ripetitiva, non sono sempre capaci di approfondire e rielaborare i vari argomenti trattati e di effettuare i collegamenti richiesti. Nonostante le continue sollecitazioni del docente, solo una parte della classe segue gli accadimenti di attualità economica, politica e sociale e riesce a collegarli a quanto studiato nel corso del triennio e a costruire un discorso personale e maturo.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
Strumenti e funzioni della Politica Economica	Settembre Ottobre	12 ore
La Finanza Pubblica	Novembre Dicembre	17 ore
Il Bilancio dello Stato	Gennaio Febbraio	18 ore
L'imposizione fiscale e il Sistema Tributario	Marzo Aprile	16 ore
Il Sistema Tributario Italiano	Aprile Maggio	14 ore

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Lezioni frontali
 Lavori di gruppo

- Cooperative Learning
 Lezioni guidate

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film – Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input checked="" type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Completamento	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

La disciplina Economia Politica ha contribuito al raggiungimento delle conoscenze e competenze proprie di “Educazione Civica” in quanto una parte del programma da svolgere tratta dei principi costituzionali che ispirano il Sistema Tributario Italiano e cioè del Principio di Equità e di Progressività delle imposte.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi RAGGIUNTI IN FUNZIONE DEL VOTO**, in modo soddisfacente dalla totalità della classe anche se a diversi livelli di approfondimento, in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Strumenti e funzioni della Politica Economica Economia pubblica e politica economica Gli strumenti della politica economica La funzione di allocazione delle risorse	Analizzare e interpretare dati relativi alla attività economica pubblica Riconoscere le differenze fra l'attività pubblica e l'attività del mercato Riconoscere le ragioni che giustificano l'intervento dello Stato	Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.

Redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo	Analizzare le situazioni che possono rendere inefficace l'intervento pubblico	
La finanza pubblica. Le spese pubbliche Le entrate pubbliche La finanza locale	Individuare la funzione delle entrate e delle spese pubbliche come strumento di politica economica Riconoscere i termini del dibattito tra le diverse scuole del pensiero economico riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti l'espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento della spesa Riconoscere il ruolo dei sistemi di protezione sociale nella vita dei cittadini	Valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa in relazione agli obiettivi dell'intervento pubblico Individuare le difficoltà delle politiche di contenimento della spesa pubblica
Il bilancio dello Stato. Funzioni e struttura del bilancio L'equilibrio dei conti pubblici Formazione, approvazione e gestione del bilancio statale	Saper distinguere pressione tributaria e pressione fiscale Comprendere il significato economico dei saldi della PA Comprendere il ruolo dei saldi della PA nei documenti europei	Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica. Essere consapevoli del ruolo svolto dalla finanza pubblica nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico-istituzionale nell'evoluzione della spesa pubblica.
L'imposizione fiscale e il sistema tributario Le imposte e il sistema tributario L'equità della imposizione La certezza e semplicità della imposizione Gli effetti economici dell'imposizione	Riconoscere la rilevanza del presupposto d'imposta Identificare il presupposto, i soggetti e l'oggetto di alcune imposte vigenti Individuare le ragioni per la quale i sistemi tributari sono costituiti da una pluralità di imposte diverse	Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici Rendersi conto delle diverse forme in cui è attuato il prelievo fiscale e della funzione che ciascuna di esse può svolgere nel quadro generale del sistema tributario
Il sistema tributario italiano Struttura del sistema tributario italiano La determinazione del reddito ai fini fiscali Imposta sul reddito delle persone fisiche L'imposta sul reddito delle società Le altre imposte erariali (cenni) I tributi regionali e locali (cenni)	Distinguere tra entrate originarie ed entrate derivate Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale nel sistema economico Analizzare gli effetti delle imposte sulle variabili economiche e in particolare sul reddito e sul sistema produttivo Saper applicare le diverse tecniche di progressività Analizzare i problemi legati alla traslazione dell'imposta	Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale.

Piove di Sacco, 15 maggio 2025

Il Docente
Prof. GARDELLIN Roberto